



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«15» 02 2021

г. Абакан

№100-109

Об утверждении Примерного положения о консультационном пункте (центре) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях развития в Республике Хакасия альтернативных форм дошкольного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Примерное положение о консультационном пункте (центре) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее – Примерное положение) (приложение);

2. Рекомендовать муниципальным органам Республики Хакасия, осуществляющим управление в сфере образования, при оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, руководствоваться Примерным положением.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 06.11.2013 № 100-1106 «Об утверждении Примерного положения о консультационном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

Л.Н. Гимазутина

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Республики Хакасия
от «15» 02 2021 № 100-109

**Примерное положение о консультационном пункте (центре)
по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической
и консультативной помощи родителям (законным представителям)
несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми
дошкольного образования в форме семейного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение регламентирует оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее – предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи), в консультационных пунктах (центрах).

1.2. Условия для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи создаются с учетом следующих нормативных правовых актов:

Гражданского кодекса Российской Федерации;

Семейного кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

Методических рекомендаций по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования», утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации 31.05.2019 № МР-78/02вн.

1.3. Основными задачами консультационных пунктов (центров) в части оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются:

оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные организации, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;

своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи;

диагностирование проблем в развитии детей, воспитывающихся на дому;

разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

1.4. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется в дошкольных организациях и общеобразовательных организациях на бесплатной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Информация об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещается на официальных сайтах дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций (далее – организации), на базе которых созданы консультационные пункты (центры).

2. Организация предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

2.1. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь (далее – услуги) осуществляется через следующие формы деятельности:

просвещение родителей (законных представителей) – информирование, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребёнку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

2.2. Консультации, тренинги, беседы, теоретические и практические семинары, лектории проводятся согласно графику, утвержденному руководителем организации.

2.3. Порядок оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи определяется локальными актами организации.

2.4. Учёт обращений родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, за получением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи ведётся в журнале учёта обращений.

2.5. Единицей услуги следует считать консультацию родителя ребенка, получающего однократную помощь по вопросам обучения и воспитания ребенка.

2.6. Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются личные заявления родителей (законных представителей) в письменной форме, которые регистрируются в установленном порядке в день поступления уполномоченными специалистами.

2.7. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется в соответствии с индивидуальными графиками проведения мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями), утвержденными руководителем организации, и фиксируется в журнале учёта обращений.

2.8. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь предоставляется в помещениях организации (кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, методическом кабинете и др.).

2.9. Выбор формы предоставления услуг определяются образовательной организацией, оказывающей методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

2.10. Информацию о деятельности, связанной с работой консультационного пункта (центра), контактных данных, об условиях и формах оказания услуг рекомендуется размещать на официальном сайте образовательной организации, оказывающей методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

3. Требования к квалификации специалистов

3.1. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов организации: заместителя руководителя организации по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других специалистов.

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, исходя из кадрового состава организации.

3.2. При оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, законным представителям специалисты консультационного пункта (центра) должны учитывать специфику оказываемых услуг, которые не совпадают с деятельностью по реализации образовательной программы.

3.3. Специалисты консультационного пункта (центра), предоставляющие методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, обеспечивают конфиденциальность персональных данных родителей и их детей в соответствии с законодательством о персональных данных.

3.4. Специалистам консультационного пункта (центра), предоставляющим методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, рекомендуется получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по вопросам оказания услуг не реже одного раза в три года.

4. Контроль за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

4.1. Текущий контроль за соблюдением и исполнением настоящего Положения осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля.

Внутренний контроль проводится руководителем организации в виде оперативного контроля (по конкретному обращению заявителя, либо другого заинтересованного лица) и итогового контроля (на отчётную дату, по итогам года и др.).

Внешний контроль за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется муниципальными и региональными органами Республики Хакасия, осуществляющими управление в сфере образования, в следующих формах:

проведение мониторинга основных показателей работы организации по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;

анализ обращений и жалоб граждан, поступающих в муниципальные и региональные органы Республики Хакасия, осуществляющие управление в сфере образования, в части предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

4.2. Ответственность за работу по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, несёт руководитель организации.