

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок»**

(МБДОУ ОВ «Копьевский детский сад «Колосок»)


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол № 5 от 16 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУОВ «Копьевский
детский сад «Колосок»


Л.А. Владимирова
Приказ № 11-ОД от 16 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок» (МБДОУ ОВ «Копьевский детский сад «Колосок»)
Руководитель	Владимирова Людмила Александровна
Адрес организации	655251, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с.Копьево, ул.Новая д.4а
Телефон, факс	8(39036)28318
Адрес электронной почты	Kolosokdou2013@mail.ru
Учредитель	Администрация Орджоникидзевского района
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 08.12.2016 № 2314, серия 19ЛО2 № 0000510

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок» (далее — Детский сад) расположено между ул. Новая и ул. Набережная, рельеф местности-равнинный, прилегающих лесных массивов нет. С западной и южной сторон и частично с юга, имеется граница с домами частного сектора. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 551,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 182,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок»**

(МБДОУ ОВ «Копьевский детский сад «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующая МБДОУ ОВ «Копьевский
детский сад «Колосок»

(протокол № 5 от 16 апреля 2024 г.)

Л.А. Владимирова

Приказ № 11-ОД от 16 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок» (МБДОУ ОВ «Копьевский детский сад «Колосок»)
Руководитель	Владимирова Людмила Александровна
Адрес организации	655251, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Копьево, ул. Новая д. 4а
Телефон, факс	8(39036)28318
Адрес электронной почты	Kolosokdou2013@mail.ru
Учредитель	Администрация Орджоникидзевского района
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 08.12.2016 № 2314, серия 19ЛО2 № 0000510

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок» (далее — Детский сад) расположено между ул. Новая и ул. Набережная, рельеф местности — равнинный, прилегающих лесных массивов нет. С западной и южной сторон и частично с юга, имеется граница с домами частного сектора. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 551,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 182,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и получения дополнительного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Младшая разновозрастная группа — 18 детей;

старшая разновозрастная группа — 17 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

При реализации календарного плана родители стали больше участвовать в жизни детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	98%

Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	21%
Два ребенка	11	39%
Три ребенка и более	12	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и речевому развитию

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественно-эстетическое развитие				
1.1	Весёлая иголочка	Кружок	5-7 лет	6	6
2	Речевое развитие				
2.1	Хакасия	Кружок	6 лет	7	7
2.2	В гостях у сказки	Кружок	2-3 года	4	5

Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости воспитанников в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по оздоровительной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенности, установленной

статьей 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ и уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения. Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующей в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников	Представляет полномочия работников ДОУ. В состав общего собрания входят все работники ДОУ, состоящие в трудовых отношениях с учреждением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга освоения содержания образовательной программы. Формы проведения диагностики: мониторинг освоения содержания образовательной программы (по каждому разделу);

наблюдения (на начало и конец года).

Применяются диагностические карты освоения содержания образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	25%
Средний	75%
Низкий	0%

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Детский сад реализует в течении учебного года мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее

		истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, скарлатины, кори администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический состав детского сада насчитывает 3 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/воспитатель — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, саморазвиваются, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- в работе круглого стола «Написание образовательной программы ДОО по ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- В Едином методическом дне по теме: «Актуальные вопросы в системе образования»

В ДОУ работают следующие специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Образовательный уровень:

Численный состав педагогов	Высшее образование	Средне-спец. образование
3	1	2

Один педагог – молодой специалист 2019 год.

Анализируя динамику стажа показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5 лет -2, свыше 10 лет – 1.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ за 2023 г.

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, семинара	Тема мероприятия	Форма проведения
Бельчикова Татьяна Анатольевна	Районное методическое объединение воспитателей (круглый стол)	«Написание образовательной программы ДОО по ФОП ДО: вопросы и ответы»	Участник сертификат
Бельчикова Татьяна Анатольевна	Районное методическое объединение воспитателей	«Актуальные вопросы в системе образования»	сертификат
Бельчикова Татьяна Анатольевна	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества	«Базовые национальные ценности»;	Участник сертификат
Бельчикова Татьяна Анатольевна	Республиканский конкурс творческих работ (с воспитанниками)	«Мастерская Деда Мороза»	Сертификат
Лихова Юлия Валерьевна	Районное методическое объединение воспитателей (круглый стол)	«Написание образовательной программы ДОО по ФОП ДО: вопросы и ответы»	Участник сертификат
Лихова Юлия Валерьевна	Районное методическое объединение воспитателей	«Игровой самомассаж»	сертификат

Вывод: Анализ кадрового обеспечения показал, что ДОУ располагает в основном педагогами молодыми, работоспособными, творческими, готовыми делиться профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года в ДОУ проводились выставки детского творчества, в большинстве совместно с родителями, такие как:

«Дары осени»

«Краски осени»

«Рождественский забавы» в краеведческом музее.

«Мамочка моя я рисую для тебя»

«Зимушка-зима!»

«Мой друг светофор»

«Новогодние сани Деда Мороза»
«Новогодние чудеса»
«Моя семья»
«Мир глазами детей»
«Лучший папа - мой»
«Загадочный космос»
«Пасхальная выставка»
«Спасибо деду за Победу»
«Выставка детских работ, посвященная Победе в Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»
Спортивные соревнования «Веселые старты»
«Здравствуй, лето» и т.д.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2023 году детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; прописи для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкально- спортивный зал — 1
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Установили новое спортивно-игровое оборудование на игровых участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	35
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания (10,5)	человек (процент)	35/100%
12—14-часового пребывания		35 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической		2
		1

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (67%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (33%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.