

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок»**

(МБДОУ ОВ «Копьевский детский сад «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол № 4 от 07 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ ОВ «Копьевский  
детский сад «Колосок»

Л.А. Владимирова  
Приказ №12-ОД от 07 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F49B4D1A0242B6FF224D7A0F265C2CA  
Владелец: Владимирова Людмила Александровна  
Действителен: с 25.03.2024 до 18.06.2025

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок» (МБДОУ ОВ «Копьевский детский сад «Колосок»)
Руководитель	Владимирова Людмила Александровна
Адрес организации	655251, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Копьево, ул. Новая д. 4а
Телефон, факс	8(39036)28318
Адрес электронной почты	Kolosokdou2013@mail.ru
Учредитель	Администрация Орджоникидзевского района
Дата создания	1977 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок» (далее — Детский сад) расположено между ул. Новая и ул. Набережная, рельеф местности — равнинный, прилегающих лесных массивов нет. С западной и южной сторон и частично с юга, имеется граница с домами частного сектора. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 551,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 182,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада являются: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; образовательная

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок»*

*(МБДОУ ОВ «Копьевский детский сад «Колосок»)*

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Педагогическим советом*

*Заведующая МБДОУОВ «Копьевский  
детский сад «Колосок»*

*(протокол № 4 от 07 апреля 2025 г. )*

*Л.А. Владимирова*

*Приказ №12-ОД от 07апреля 2025 г.*

**Отчет о результатах самообследования**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок» за 2024 год***

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок» (МБДОУ ОВ «Копьевский детский сад «Колосок»)</i>
Руководитель	<i>Владимирова Людмила Александровна</i>
Адрес организации	<i>655251, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с.Копьево, ул.Новая д.4а</i>
Телефон, факс	<i>8(39036)28318</i>
Адрес электронной почты	<i>Kolosokdou2013@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Орджоникидзевского района</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия	<i>Выписка из реестра лицензий</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок» (далее — Детский сад) расположено между ул. Новая и ул. Набережная, рельеф местности-равнинный, прилегающих лесных массивов нет. С западной и южной сторон и частично с юга, имеется граница с домами частного сектора. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 551,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 182,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада являются: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; образовательная

деятельность по дополнительным общеразвивающим программам; присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и получения дополнительного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть.

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#) и ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Младшая разновозрастная группа — 18 детей;

старшая разновозрастная группа — 13 детей.

#### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	81%
Неполная с матерью	2	6,4%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	3	9,7%
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	25%
Два ребенка	8	25%
Три ребенка и более	11	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году реализовались рабочие программы по двум направлениям: художественно-эстетическому и речевому развитию

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественно-эстетическое развитие				
1.1	Весёлая иголочка (1 полугодие)	Кружок	5-7лет	6	6
2	Речевое развитие				
2.1	Хакасия	Кружок	6 лет	7	15
2.2	В гостях у сказки	Кружок	2-5 лет	5	16

Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно в виде кружковой работы, наблюдается незначительное повышение посещаемости воспитанников в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать другие программы кружковой работы (дополнительного образования) по оздоровительной направленности.

#### **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенности, установленной статьёй 26 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ и Уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения. Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: развитие образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующей в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников	Представляет полномочия работников ДОУ. В состав общего собрания входят все работники ДОУ, состоящие в трудовых отношениях с учреждением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году детский сад продолжает электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало тяжелее работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов, из-за некачественного интернета.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга освоения содержания образовательной программы. Формы проведения диагностики: мониторинг освоения содержания образовательной программы (по каждому разделу); наблюдение (на начало и конец года); беседа; анализ работ воспитанников.

Применяются диагностические карты освоения содержания образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	29%
Средний	71%
Низкий	0%

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Детский сад реализует в течении учебного года мероприятия по изучению дошкольников истории и культуры родного края по всем образовательным областям.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов, сказок о малой Родине, родном крае флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире родного края, о традициях, культуре нашего народа, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с иллюстрированными книгами, культурой родного

		края. Расширить представления о госсимволах страны, края и их истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, изготовление поделок, роспись, художественное слово и др.	Различать ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия, квесты и др.	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, скарлатины, кори администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический состав детского сада насчитывает 3 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/воспитатель — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, саморазвиваются, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе XI Всероссийского конкурса семейных генеалогических исследований «Моя родословная»
- в муниципальном этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- в работе круглого стола «Написание образовательной программы ДОО по ФОП ДО: вопросы и ответы»;

- В Едином методическом дне по теме: «Актуальные вопросы в системе образования»
  - В августовской конференции педагогических и руководящих работников образования «Единое образовательное пространство: современные возможности для качественного обучения и воспитания»
  - В Муниципальном заочном конкурсе рисунков «Мой край – моя Хакасия»
- В ДОУ работают следующие специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Образовательный уровень:

Численный состав педагогов	Высшее образование	Средне-спец. образование
3	1	2

Один педагог – молодой специалист 2019 год (декретный отпуск) и молодой специалист 2024 год.

Анализируя динамику стажа показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5 лет -2, свыше 10 лет – 1.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ за 2024 г.

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, семинара	Тема мероприятия	Форма проведения
Бельчикова Татьяна Анатольевна	Муниципальный конкурс	«Дидактические пособия руками воспитателя»	Диплом участника
Бельчикова Татьяна Анатольевна	Августовская конференция	«Воспитательный потенциал образовательной области «Развития речи» в контексте с ФОП ДО»	сертификат
Бельчикова Татьяна Анатольевна	Онлайн - марафон	«Всероссийская неделя распространения информации об аутизма»	Участник сертификат
Бельчикова Татьяна Анатольевна	Муниципальный смотр открытых занятий с обобщением опыта: Развитие речи	«Чтение сказки «Хлебный голос» для детей 6-7 лет»	Сертификат
Бельчикова Татьяна	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса	«Наша семья в истории Родины»	Сертификат победитель

Анатольевна	семейных генеалогических исследований «Моя родословная»		
Бельчикова Татьяна Анатольевна	Муниципальный заочный конкурс рисунков	«Мой край – моя Хакасия»	Сертификат
Лихова Юлия Валерьевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов	«Мои методические находки»	Призёр
Лихова Юлия Валерьевна	Единый методический день «Профессиональное развитие педагога в условиях единого образовательного пространства и реализации обновленных ФГОС и ФООП»	«Использование технологий проблемного обучения в детском саду»	сертификат

Вывод: Анализ кадрового обеспечения показал, что ДОУ располагает в основном педагогами молодыми, работоспособными, творческими, готовыми делиться профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года в ДОУ проводились выставки детского творчества, в большинстве совместно с родителями, такие как:

«Мой воспитатель»

«А у нас в огороде самое...»

«Золотая осень»

«Бабушкины секреты» Фотовыставка к дню пожилого человека

«Книжка-малышка»

«Новый год в сказке»

«Рождественские забавы» в краеведческом музее

«Дорога безопасности»

«Защитники Родины»

«Мамочка моя я рисую для тебя»

«Мой друг светофор»

«Движение – это жизнь» (коллаж)

«Моя семья»

«Мир глазами детей»

«Космические просторы»

«Пасхальная выставка»  
«Этот день мы не забудем никогда»  
«Вся семья вместе, так и душа на месте»  
«Здравствуй, лето» и т.д.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2024 году детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», картины для рассматривания, плакаты; прописи для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;  
кабинет заведующего — 1;  
методический кабинет — 1;  
музыкально- спортивный зал — 1  
пищеблок — 1;  
прачечная — 1;  
медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности

в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада (много пропусков по болезни и семейным обстоятельствам) успешно, но мало, участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	31
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	31/100%
8—12-часового пребывания (10,5)		31 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (67%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек	

педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	1 (33%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.